

PROGRAMA PARAPIJAI



**JAUNUOLIŲ RENGIMAS
SUTVIRTINIMO
SAKRAMENTUI**

PROGRAMA PARAPIJAI

**JAUNUOLIŲ RENGIMAS
SUTVIRTINIMO
SAKRAMENTUI**

Parengė: s. Evelina Lavrinovičiūtė MVS
Artūras Lukaševičius

Kauno arkivyskupijos katechetikos centras
2017



Programa atnaujinta ir išleista fondo Renovabis lėšomis

© Kauno arkivyskupijos katechetikos centras, 2017

METODINĖS GAIRĖS

Programa *Jaunuolių rengimas Sutvirtinimo sakramentui* (toliau – programa) parengta remiantis Lietuvos vyskupų konferencijos *Vaikų ir jaunuolių ruošimo Atgailos, Eucharistijos ir Sutvirtinimo sakramentams gairėmis* (2014, toliau – Gairės).

1. Programa skirta 15 metų ir vyresniems jaunuoliams. Tokio amžiaus jaunuoliai tampa pakankamai subrendę apsvarstyti Evangelijos žinią ir į ją tinkamai atsiliepti. Vienoje grupėje turėtų būti apie 20 jaunuolių, bet ne daugiau kaip 25.
2. Programą sudaro 32 pagrindiniai susitikimai, kurių kiekvienas paprastai trunka apie 1,5 val. Šalia jų pagal galimybes yra siūlomi 9 papildomi ir pagalbiniai susitikimai.
3. Rekomenduojama programos vykdymo trukmė – vieneri mokslo metai, vienas savaitinis užsiėmimas. Registraciją rekomenduojama pradėti pavasarį ir užbaigti rugsėjo mėnesio viduryje. Rugsėjo mėnesio antroje pusėje turėtų įvykti pirmieji susitikimai (plg. Gairės 7.6). Programa turėtų būti užbaigta gegužės mėnesio pabaigoje.
4. Programą sudaro dvi dalys: *Alfa* kursas jaunimui ir tikėjimo pagrindų katechezė. Abiejų dalių susitikimai vyksta pagal *Alfa* kurso jaunimui metodiką (plačiau žr. programos aprašą kompaktiniame diske „Metodinės priemonės“).
5. Rengti sakramentams geriausia parapijos bendruomenės aplinkoje – parapijos namuose. Bažnyčia, kur švenčiama ir laikoma Eucharistija, nėra tinkama vieta katechezės užsiėmimams (plg. Gairės 7.3). Jeigu parapija neturi patalpų, rengti sakramentams galima kitose tinkamose vietose, pvz., kultūros namuose ar mokykloje. Mokyklos patalpose sakramentams rengti galima tik ne pamokų metu. Programos vykdymui reikavimai patalpoms yra tie patys, kaip vedant *Alfa* kursą jaunimui.
6. Katechetinių užsiėmimų kokybę labiausiai lemia pats katechetas. Pasirengimo sakramentams sėkmė ypač priklauso nuo jo tikėjimo ir žinių, nuo gebėjimo užmegzti draugystę su jaunuoliais ir ugdyti tarp jų bendruomeniškumą. Tinkamam programos vykdymui būtina pagalbininkų komanda. Paprastai ją sudaro grupė aktyvių jaunuolių, anksčiau dalyvavusių programoje ir jau priėmusių Sutvirtinimo sakramentą. Katecheto vadovaujami, susitikimų metu jie atlieka įvairias užduotis: paruošia salę susitikimams, veda šlovinimą giesmėmis, dalinasi tikėjimo patirtimi, moderuoja darbą dalinimosi grupelėse ir pan.

7. Kaip nurodo Bendrasis katechezės vadovas, katechezės tikslas yra vykdyti visapusišką asmens tikėjimo formavimą, apimančią tris pagrindines sritis – žinias, patirtį ir vertybes (plg. BKV 66, Gairės 7.1). Todėl katechezė negali apsiriboti vien tikėjimo tiesų mokymu. Programoje numatytais veiklomis siekiama ugdyti tikėjimą minėtose trijose srityse. Tuo remiantis, pasirengimas priimti Sutvirtinimo sakramentą turėtų būti įvertinamas pagal du kriterijus: dalyvavimą programoje ir žinias.
8. Yra būtina dėti pastangas, kad besirengiantys Sutvirtinimo sakramentui jaunuoliai ne tik ateitų į šv. Mišias, bet jose sąmoningai dalyvautų. Tam, kad jaunuoliai galėtų priimti šv. Komuniją, reikalinga reguliari išpažintis. Daug jaunuolių išpažintį yra apleidę netrukus po Pirmosios šv. Komunijos priėmimo ir nėra pasirengę jos eiti iš karto nuo rengimosi Sutvirtinimo sakramentui pradžios. Tačiau būtina dėti pastangas, kad reguliarios išpažinties praktika būtų atnaujinta per pirmuosius 2–3 rengimosi mėnesius. Programoje yra numatyti keli momentai, kurie pastoraciniu požiūriu yra palankūs padėti jaunuoliams padaryti apsisprendimą eiti išpažinties reguliariai (ypač *Alfa* savaitgalis ir pokalbis po *Alfa* kurso). Bendrai imant, Atgailos ir Sutaikinimo sakramentą švęsti būtina taip, kad jis neliktų kitų sakramentų šešėlyje, bet būtų išgyvenamas kaip reikšminga žmogaus susitikimo su Dievu patirtis (plg. Gairės 9.2).
9. Rengimo Sutvirtinimo sakramentui tikslas yra jaunų katalikų gyvas ir sąmoningas tikėjimas. Labai svarbu, kad rengimosi metu pradėtas ugdyti įprotis dalyvauti sakramentiniame gyvenime ir krikščioniškoje bendrystėje būtų toliau puoselėjamas. Jau rengimo Sutvirtinimo sakramentui metu jaunuolius reikia kviešti į įvairias parapijoje esančias ir naujai kuriamas grupes. Ypač gerai tam pasitarnauja jaunimo choras ir jaunimo komanda, padedanti katechetui ruošti Sutvirtinimo sakramentui kitas jaunimo grupes.

METODINĖS PRIEMONĖS

1. Kompaktinis diskas „Jaunuolių rengimas Sutvirtinimo sakramentui. Metodinės priemonės“ (pateiktas kartu su šia programa). Šiame kompaktiniame diske pateikti išplėstiniai kiekvieno susitikimo eigos planai ir metodinės priemonės: padalomoji medžiaga, video fragmentai, skaidrių montažai ir pan. Taip pat yra parengta įvairi papildoma ir pagalbinė medžiaga: registracijos formos, atmintinės tėvams, informacija dėl savaitgalio susitikimų ir pan.

2. USB laikmena „Jaunuolių rengimas Sutvirtinimo sakramentui. Interviu ir liudijimai“ (dėl įsigijimo kreiptis į savo vyskupijos arba Lietuvos katechetikos centrą). Pagrindiniams programos susitikimams yra parengta papildoma priemonė – po du trumpus vaizdo įrašus (kiekvienas 5-10 min. trukmės). Šiuos

įrašus katechetas turėtų prieš susitikimą peržiūrėti ir nuspręsti, kaip ir kurioje susitikimo vietoje juos naudos.

Pirmasis įrašas yra parengtas *interview* forma: gatvėje praeiviams užduodami klausimai, susiję su tema, kuri nagrinėjama susitikime. Pavyzdžiui, susitikime „Kodėl ir kaip turėčiau skaityti Bibliją?“ žmonės yra klausiami, ar jie yra skaitę Bibliją, kaip jiems sekėsi ir pan. Praeivių atsakymai patys įvairiausi, dažnai keliantys šypsena ar atspindintys jų abejingumą tikėjimui. *Interview* rekomenduojama rodyti susitikimo pirmoje pusėje, pavyzdžiui, kaip įžangą į temos dėstymą. Iš katecheto ši priemonė reikalauja sugebėjimo pereiti nuo eilinio Lietuvos žmogaus pažiūrų prie tikėjimo skelbimo. Jeigu tai pavyksta, dalyviai, žiūrėdami *interview*, atpažįsta savo pažiūras ir pamato jų sąsajas su dėstoma tema.

Antrasis įrašas yra *liudijimas* – jaunas žmogus pasakoja savo patirtį, susijusią su dėstoma tema. Pvz., temoje „Kodėl ir kaip turėčiau skaityti Bibliją?“ Žygimantas pasakoja, kaip jis pradėjo skaityti Bibliją, su kokiais iššūkiais susidūrė, ką jam reiškia Biblijos skaitymas dabar ir t.t. Liudijimą gali būti tikslinga rodyti susitikimo antroje pusėje, pavyzdžiui, prieš diskusiją grupelėse.

Tačiau kiekvienoje konkrečioje situacijoje katechetas turėtų pats kūrybiškai nuspręsti, kaip tinkamiausia rodyti šiuos du įrašus. Pavyzdžiui, kai kada gali būti naudinga abu įrašus rodyti nedarant tarp jų jokios pertraukos. Kai kurioms paauglių grupėms gali būti tikslinga *interview* iš viso nerodyti, nes jie naudojami netikinčiųjų pasisakymais savo netikėjimui įtvirtinti. Kai kuriais atvejais liudijimo reikėtų rodyti tik dalį, nes hiperaktyvių paauglių grupei visas liudijimas gali pasirodyti pernelyg ilgas ir neįdomus ir t.t.

PRIMYG TINAI PRAŠOME NENAUDOTI ŠIŲ VAIZDO ĮRAŠŲ darbui su jaunimu, kuris dar nėra priėmęs Sutvirtinimo sakramento!

Stenkimės, kad Sutvirtinimo sakramentui besirengiantys paaugliai būtų jų nematę. Šiuos vaizdo įrašus leidžiama laisvai naudoti darbui su jaunimu, kuris jau yra priėmęs Sutvirtinimo sakramentą.

PADEKITE MUMS TOBULINTI ŠIĄ PROGRAMĄ IR MEDŽIAGĄ ATEITYJE!

Maloniai prašome apie pastebėtus netikslumus ir klaidas pranešti į Kauno arkivyskupijos katechetikos centrą tel. 8-37-320472 arba el.paštu <katechetikos.c@kn.lcn.lt>. Dėkojame už Jūsų pagalbą!

- Pastabos:
- programą sudaro 32 pagrindiniai susitikimai, kurių pavadinimai lentelėje žymimi **paryškintu šriftu**;
 - žvaigždute (*) pažymėti pagalbiniai bei papildomi susitikimai ir liturginės apeigos.

Nr.	SUSITIKIMO TEMA ♦ Uždaviniai katechetui ir komandai
*1.	REGISTRACIJA IR ASMENINIS POKALBIS ♦ Trumpai draugiškai pasikalbėti atskirai su kiekvienu jaunuoliu/-e. ♦ Aptarti jaunuolių motyvus ir užregistruoti juos į programą. ♦ Pristatyti programą ir jos pagrindinius reikalavimus. ♦ Atkreipti dėmesį į <i>Alfa</i> savaitgalį ir skaistumo ugdymo rekolekcijas.
2.	NEJAUGI TAI VISKAS? ♦ Sukurti kuo jaukesnę aplinką, kurioje jaunuoliai jaustųsi priimti. ♦ Padėti dalyviams susipažinti su komanda ir tarpusavyje. Suskirstyti jaunuolius į grupeles. ♦ Trumpai pristatyti krikščionybę ir Jėzų Kristų. ♦ Pateikti jaunuoliams dalyvavimą programoje kaip iššūkį ir paraginti jį priimti. Pakviesti ryžtis „nuotykiui“ su Dievu: pažinti Jį – Kelią, Tiesą ir Gyvenimą.
3.	KAS YRA JĖZUS? ♦ Skatinti tolesnį jaunuolių susipažinimą ir bendrystės užmezgimą. ♦ Pateikti istorines žinias apie Jėzų iš Nazareto. ♦ Pristatyti Jo ištaras apie save. ♦ Vesti link asmeniško atsakymo į klausimą „kas yra Jėzus?“
4.	KODĖL JĖZUS MIRĖ? ♦ Pagal poreikį skatinti tolesnį jaunuolių susipažinimą ir bendrystės užmezgimą. ♦ Pateikti krikščionišką požiūrį į blogio egzistavimo klausimą. Atskleisti nuodėmės veikimą. ♦ Atskleisti Kristaus kančios, mirties ir prisikėlimo gelbstinčią prasmę. ♦ Padėti suvokti, kad Jėzus atidavė save už visus ir kiekvieną asmeniškai.
5.	KAIP NEABEJOTI SAVO TIKĖJIMU? ♦ Pagal poreikį skatinti tolesnį jaunuolių susipažinimą ir bendrystės užmezgimą. ♦ Atskleisti, kaip Švč. Trejybės Asmenys stiprina mūsų tikėjimą. ♦ Pristatyti Dievo Tėvo pažadus Biblijoje. ♦ Priminti Jėzaus auką ir Jo meilę kiekvienam žmogui. ♦ Trumpai atskleisti Šventosios Dvasios veikimą.

Šventasis Raštas	KBK	YOUCAT katechetui	YOUCAT jaunimui
Jn 14, 6			
Mt 5-7 Jn 6, 35 Jn 8, 12 Jn 11, 25-26 Jn 14, 6 Mt 5-7 Jn 10, 37-38	422-477	9, 60, 71-79, 86-112	71-79
1 Kor 2, 2 Rom 3, 23 Mk 7, 21-23 1 Pt 2, 24 Rom 3, 21-26 2 Kor 5, 19 Gal 2, 20	557-560, 571-658	94-108	94-108
2 Kor 5, 17 Apr 3, 20 Mt 28, 20 Jn 10, 28 Jn 3, 16 Gal 5, 22-23 Rom 8, 15-16	31-49, 66-67, 76-100, 124-184, 374-400	4-13, 20-24, 66	4-5, 12-13

Nr.		SUSITIKIMO TEMA ♦ Uždaviniai katechetui ir komandai
6.		KODĖL IR KAIP TURĖČIAU SKAITYTI BIBLIJĄ? ♦ Pristatyti Šventąjį Raštą – Dievo laišką Jo mylimiems žmonėms. ♦ Atskleisti Biblijos vietą Bažnyčios ir krikščionio gyvenime. ♦ Supažindinti su Biblijos struktūra ir autoryste. ♦ Išmokyti surasti konkrečias vietas Biblijoje. ♦ Pateikti pradines gaires maldai su Šventuoju Raštu.
7.		KODĖL IR KAIP AŠ MELDŽIUOSI? ♦ Pristatyti maldą kaip bendravimą su Dievu. Pateikti maldos apibrėžimą. ♦ Paaiškinti maldos svarbą. ♦ Pateikti Jėzų kaip besimeldžiančiojo pavyzdį. ♦ Supažindinti su maldos formule: <i>AČIŪ, ATSIPRAŠAU, PRAŠAU</i>. ♦ Paraginti įsipareigoti melstis.
8.		KAIP DIEVAS MUS VEDA? ♦ Padėti suvokti, kad Dievas kiekvienam turi nuostabų planą. ♦ Atskleisti Dievo valios atpažinimo būdus, kurie padeda teisingai daryti pasirinkimus. ♦ Pakviesti ieškoti Dievo veikimo ir kvietimo ženklų kasdienybėje.
9.		KAS YRA ŠVENTOJI DVASIA? ♦ Pristatyti Šventąją Dvasią – trečiąjį Švč. Trejybės Asmenį. ♦ Atskleisti Šventosios Dvasios santykį su Dievu Tėvu ir Dievu Sūnumi. ♦ Pateikti Šventojo Rašto ištaras apie Šventąją Dvasią. ♦ Atskleisti Dievo pažadą Šventąją Dvasią suteikti visiems savo vaikams.
10.		KĄ VEIKIA ŠVENTOJI DVASIA? ♦ Pristatyti Šventosios Dvasios veikimą Krikšto metu ir po jo. ♦ Pristatyti Šventosios Dvasios simbolius, kurie padeda geriau suprasti Jos veikimą. ♦ Supažindinti su Šventosios Dvasios dovanomis ir vaisiais, kurie liudija Jos veikimą žmoguje.
8		

Šventasis Raštas	KBK	YOUCAT katechetui	YOUCAT jaunimui
2 Tim 3, 15-17 Mk 1, 35	103-141, 1963-1964	14-19, 335	14-19
Mt 6, 5-13 Mk 1, 35 Jn 16, 24 1 Jn 3, 21-22 Mt 6, 14-15 Iz 59, 2 Jok 4, 2-3 Mt 7, 7-11	1061-1065, 2177-2186, 2192-2193, 2558-2865	165, 365-366, 469-527	469-478
Ps 32, 8 Jn 10, 3-4 Jer 29, 11 Rom 12, 2 2 Tim 3, 16 Ps 119, 105. 130 Jn 10, 3-4 Apd 16, 7 Ps 32, 8-9 Pat 12, 15-18 Apd 16, 7 1 Kor 16, 9; Jl 2, 25	302-314, 324, 410-412, 420-421, 1020, 1987-1995, 2017-2029, 2104-2109, 2137	20, 49-51, 70, 156, 337-342, 354	49-51, 70
Pr 1, 2 Pr 2, 7 Iš 31, 1-5 Ts 6, 14-16. 34 Ts 15, 14-15 Iz 61, 1-3 Ez 36, 26-27 Jl 2, 28-29	243-248, 263-264, 683-747	38, 113-120	38
Jn 3, 5-7; Ef 2, 18 Rom 8, 28 Ef 1, 17-18 Gal 5, 22 2 Kor 3, 17-18 Ef 4, 3-6 1 Kor 12, 1-11 Apd 1, 8; Ef 5, 18-20	733-741, 747, 738-341	119-120	113-119
9			

Nr.	SUSITIKIMO TEMA ♦ Uždaviniai katechetui ir komandai
11.	KAIP GALIU BŪTI PRIPILDYTAS ŠVENTĄJADVASIA? ♦ Trumpai pristatyti Sutaikinimo sakramentą. ♦ Pristatyti užtarimo maldą. ♦ Paaiškinti Naujojo Testamento liudijimus apie raiškiąsias Šventosios Dvasios dovanas. ♦ Pristatyti nuodėmę ir netikėjimą kaip pagrindines kliūtis Šventajai Dvasiai veikti žmoguje. ♦ Supažindinti su būdais, kaip įveikti šias kliūtis. ♦ Išskirti Sutaikinimo sakramentą, kaip ypatingą būdą Dievui laisvinti mus iš nuodėmių. ♦ Paraginti Sutaikinimo sakramentą priimti šio <i>Alfa</i> savaitgalio metu ir ateityje jį švęsti reguliariai.
12.	KAIP TOLIMESNĮ SAVO GYVENIMĄ NUGYVENTI VISAVERTIŠKAI? ♦ Iškelti gyvenimo prasmės klausimą. ♦ Atskleisti, jog visavertis ir prasmingas gyvenimas pasiekiamas tik bendrystėje su Dievu. ♦ Pakviesti patikėti savo gyvenimą į Tėvo rankas per Jėzų Šventojoje Dvasioje.
13.	ŠVENTOSIOS MIŠIOS ♦ Trumpai pristatyti Eucharistiją, kaip Kristaus ypatingo buvimo su mumis būdą. ♦ Atskleisti pirmosios krikščionių bendruomenės gyvenimo esminius „ramsčius“, iš kurių vienas yra „duonos laužymas“. ♦ Trumpai priminti, kas yra ir kaip švenčiamos Šv. Mišios. ♦ Paliudyti Šv. Mišių svarbą santykiui su Dievu. ♦ Pakviesti apsispręsti dalyvauti kiekvieno sekmadienio Šv. Mišiose.
14.	KAIP GALIU PASIPRIEŠINTI BLOGIUI? ♦ Pateikti Šventojo Rašto ir Bažnyčios mokymą apie piktają dvasią. ♦ Pristatyti okultinių, maginių ir panašių praktikų keliamą pavojų. ♦ Atskleisti Kristaus pergalės reikšmę kovoje su blogiu. ♦ Pristatyti dvasinės kovos su blogiu savyje ir pasaulyje ginklus ir priemones. ♦ Paraginti reguliariai švęsti Sutaikinimo sakramentą.
15.	KODĖL IR KAIP TURĖTUME PASAKOTI KITIEMS? ♦ Pateikti Jėzaus paliktą įpareigojimą skelbti Evangeliją. ♦ Padėti suvokti, kad esama skirtingų skelbimo būdų ir kiekvienas gali atrasti sau labiausiai tinkamus. ♦ Atskleisti žodžių ir darbų neprieštaravimo vieni kitiems būtinumą. ♦ Padrąsinti liudyti tikėjimą, nes Dievas tam teikia malonę.
16.	AR DIEVAS GYDO ŠIANDIEN? ♦ Pristatyti Šventajame Rašte atskleistą požiūrį į ligą. ♦ Aptarti medicinos ir stebuklo santykį. ♦ Pristatyti fizinio ir dvasinio išgyjimo reikšmę. ♦ Atskleisti Ligonių patepimo ir Atgailos sakramentų vaidmenį išgydyje. ♦ Pateikti gaires užtarimo maldai prašant išgydymo.
10	

Šventasis Raštas	KBK	YOUCAT katechetui	YOUCAT jaunimui
Apd 2, 2-4 Apd 8, 14-17 Apd 9, 17-19 Apd 19, 1-6 Apd 10, 44-46 1 Kor 14 Lk 11, 9-13	738-741	120	120
Rom 12, 1-21	1691-1698, 1699-1742, 2052-2074	279-286, 348-353	279-286
Lk 24, 13-35 Apd 2, 37-47 1 Kor 11, 23-26	610-611, 1328-1332, 1346-1355, 1389, 1417, 1402-1405	99, 212-214, 219, 223	212-214
Job 1. Iz 14 Ef 6, 11-12 1 Pt 5, 8-11. Pr 3 Kol 1, 13; Kol 2, 15 Lk 10, 17-20 Ef 6, 14-17 2 Kor 10, 4; Lk 7, 22	309-314, 324, 385-390, 1730-1834, 2110-2128, 2138-2140	51, 67, 287-314, 355-357	287-298
Mt 28, 16-20 Mt 5, 13-16 2 Kor 5, 11 Jn 1, 39-42 Apd 3; 2 Kor 4, 4 Apd 4, 29-31 Rom 1, 16	39-43, 48, 91	6, 11	11
Iš 23, 25-26 Ps 41, 3 Iš 15, 26 2 Kar 5 Iz 38-39 Mk 1, 14 Mt 9, 36	1420-1426, 1430-1470, 1502-1532	224-247	240-247
11			

Nr.	SUSITIKIMO TEMA ♦ Uždaviniai katechetui ir komandai
17.	O KAIP BAŽNYČIA? ♦ Atskleisti skirtingas žodžio „bažnyčia“ prasmes. ♦ Pristatyti Jėzaus Kristaus įsteigtą Bažnyčią kaip Jį tikinčiųjų bendruomenę. ♦ Padėti suvokti priklausymo Bažnyčiai svarbą. ♦ Pakviesti aktyviai dalyvauti vietinės bažnytinės bendruomenės – parapijos – veikloje.
*18.	ASMENINIS POKALBIS (IR „SANDOROS“ PASIRAŠYMAS) PO <i>ALFA</i> KURSO) ♦ Sudaryti sąlygas ramiam ir atviram pokalbiui atskirai su kiekvienu <i>Alfa</i> kurso dalyviu (kiekvienam skiriama vidutiniškai 5-15 min.). ♦ Padėti jaunuoliui/ei įsivardinti svarbiausiais patirtis ir pokyčius, kurie įvyko jų santykyje su savimi, Dievu, Bažnyčia ir artimaisiais. ♦ Padėti jaunuoliams suvokti savo laisvę ir atsakomybę ruošiantis Sutvirtinimo sakramentui. ♦ Padėti jaunuoliams priimti atsakomybę sąmoningai ruoštis Sutvirtinimo sakramentui.
19.	DIEVAS ŠVČ. TREJYBĖ ♦ Pristatyti Nikėjos-Konstantinopolio tikėjimo simbolį. ♦ Pateikti Bažnyčios mokymą apie Švč. Trejybės Asmenis. ♦ Išryškinti trejybiškumą liturginiuose veiksmuose ir krikščionio gyvenime. ♦ Pakviesti leisti į bendrystę su Tėvu per Kristų Šventojoje Dvasioje.
20.	TĖVAS KŪRĖJAS ♦ Pateikti Tėvo Kūrėjo sampratą. ♦ Trumpai pristatyti Bažnyčios požiūrį į evoliucijos teoriją ir Pradžios knygos kūrimo pasakojimus. ♦ Pakviesti pasitikėti iš meilės kuriančiu ir savo kūriniais besirūpinančiu gailėstingu Tėvu. ♦ Skatinti atsakomybę už kūriniją ir pasaulį.
21.	JĖZUS ♦ Priminti <i>Alfa</i> kurso medžiagą apie Kristaus mirties svarbą. ♦ Pristatyti Jėzų Gelbėtoją Evangelijoje. ♦ Per konkrečius Evangelijos pasakojimus atskleisti perkeičiančią susitikimo su Jėzumi prasmę. ♦ Pakviesti į susitikimą su Jėzumi, kuris vyksta šiandien per sakramentus, Evangelijos skaitymą, įvykius, žmones.
*22.	PAPILDOMAS SUSITIKIMAS: JĖZUS MANO GYVENIME a) liudijimų vakaras „Jėzus keičia mano gyvenimą“. Pakviečiami žmonės, kurie galėtų jaunimui papasakoti apie savo asmeninį susitikimą su Jėzumi, kuris pakeitė jų gyvenimus. <i>arba</i> b) šeštadienis su Evangelija. Suorganizuojamas dienos susitikimas su jaunuoliais, kurio metu bus skaitoma Evangelija pagal Morkų.

Šventasis Raštas	KBK	YOUCAT katechetui	YOUCAT jaunimui
1 Pt 2, 9-10 Ef 2, 14-18. 19-22 1 Kor 12, 1-26 Ef 2, 19-22 Ef 5, 25-27. 32	80-82, 85-87, 92, 100, 166-169, 181, 748-810, 2030-2031, 2041-2048	13, 24, 121-145, 190-191, 321-335, 343-346, 373	121-145
Ps 139			
1 Jn 4, 6-16 Mt 28, 19-20	50-53, 200-217, 230-236, 249-256, 261, 265-266, 237 268-278, 290-292, 2142-2167	7, 30-40, 44, 359-360	30-40
Pr 1, 1-31 Pr 2, 4 ^b -7. 21-25 Lk 7, 22	1-3, 358, 222-227, 238-240, 282-301, 317-318, 337-349, 374-379, 399-400	1-3, 34, 37, 41-48, 66	41-48
Lk 5, 17-26 Lk 5, 27-32 Lk 19, 1-10	65-67, 73, 214-221, 358-359, 422-591	9, 10, 32-33, 39, 60, 71-79, 86-112, 336	86-93, 109-112
Lk 5, 27-32 Lk 19, 1-10 <i>arba</i> Evangelija pagal Morkų			

Nr.	SUSITIKIMO TEMA ♦ Uždaviniai katechetui ir komandai
23.	ŠVENTOJI DVASIA ♦ Pristatyti Šventąją Dvasią – Trečiąjį Švč. Trejybės Asmenį. ♦ Paaiškinti, kaip Šventoji Dvasia veda Bažnyčią istorijoje. ♦ Pateikti Bažnyčios mokymą apie Šventosios Dvasios veikimą mūsų kasdienybėje.
24.	PAŠAUKIMAS GYVENTI IR BŪTI ŽMOGUMI ♦ Atskleisti žmogaus skirtingumą nuo kitų kūrinių. ♦ Per šiuos skirtumus padėti atrasti žmogaus gyvenimo prasmės ypatingumą ir Dievo žmogui duotą gyvenimo tikslą. ♦ Padėti įvertinti gyvybės ir buvimo žmogumi dovaną bei kilnumą. ♦ Atskleisti šiuolaikinės mirties kultūros iššūkius ir pabrąsinti kurti meilės civilizaciją.
25.	PAŠAUKIMAS BŪTI VYRU, BŪTI MOTERIMI ♦ Atskleisti žmogaus kūno ir dvasios vienybę. ♦ Pateikti krikščionišką požiūrį į vyriškumą ir moteriškumą. ♦ Pristatyti skaistumą sampratą. ♦ Pakviesti siekti skaistumo kaip priešpriešos vartotojiškumui lytiškumo srityje.
26.	GYVENTI MALONĖJE PAGAL DIEVO ĮSAKYMUS ♦ Pristatyti malonės sampratą. ♦ Pristatyti Dekalogo santykį su malone. ♦ Pateikti Jėzaus mokymą apie Dekalogą ir Didžiojo meilės įsakymo pirmumą. ♦ Pakviesti ryžtis gyvenimui malonėje.
27.	LITURGIJA IR LITURGINIAI METAI ♦ Pristatyti liturgiją kaip tikinčiųjų dalyvavimą Dievo darbe. ♦ Atskleisti Kristaus slėpinio šventimo liturgijoje pagrindinius bruožus. ♦ Paaiškinti liturginių metų ciklą. ♦ Pristatyti spalvų, gestų, ženklų prasmę liturgijoje. ♦ Pakviesti aktyviai ir sąmoningai dalyvauti įvairiose liturginėse apeigose.
28.	SAKRAMENTAI. ĮKRIKŠČIONINIMO SAKRAMENTAI ♦ Pateikti sakramento apibrėžimą. ♦ Trumpai aptarti skirstymą į įkrikščioninimo, gydymo ir tarnavimo sakramentus. ♦ Paaiškinti santykį tarp Dievo veikimo ir žmogaus atliepo sakramentuose. ♦ Trumpai pristatyti Krikšto, Sutvirtinimo, ir Eucharistijos sakramentus.
*29.	DIDŽIOJO TRIDIENIO ĮVYKIAI IR LITURGIJA: VIEŠPATIES VAKARIENĖ (DIDYSIS KETVIRTADIENIS) ♦ Pristatyti Paskutinės vakarienės įvykius: kojų mazgojimas ir duonos laužymas, Kunigystės ir Eucharistijos sakramentų įsteigimas. Paaiškinti jų prasmę. ♦ Paaiškinti Didžiojo Ketvirtadienio liturgiją. ♦ Pakviesti jaunimą dalyvauti Didžiojo Ketvirtadienio liturgijoje.
14	

Šventasis Raštas	KBK	YOUCAT katechetui	YOUCAT jaunimui
Apd 2, 1-11 Jn 14, 15-17.26 1 Kor 12-13	243-248, 263-246, 683-688, 689-693, 702-741, 1830-1832, 1845	38, 113-120, 310-311	310-311
Pr 1, 26-28 Ps 139	343-345, 355-357, 658, 358-368, 1877-1963, 2270-2330	56-59, 60-63, 321-334, 361, 367-399, 440-468	321-334
Pr 1, 27-28 Pr 2, 19-24 Tob 8, 4-8	369-373, 383, 2331-2400, 2523	64, 400-425	400-425
Iš 20, 1-17 Mt 5, 1-12 Mk 12, 28-34 Jn 13, 34	1987-2029, 2064-2083	8, 334-342	335-342
Kun 23, 1-44 Žyd 9, 11-26	1066-1112, 1136-1209, 1667-1690	118, 166-171, 179-192, 272-278	179-192
Apd 8, 4-8. 14-17	1210-1211, 1212-1340,	25-29, 172-178, 193-212	193-210
Jn 13, 1-15 Lk 22, 14-20	610-611	99	99
15			

Nr.	SUSITIKIMO TEMA ♦ Uždaviniai katechetui ir komandai
*30.	DIDŽIOJO TRIDIENIO ĮVYKIAI IR LITURGIJA: KRISTAUS KANČIA (DIDYSIS PENKTADIENIS) ♦ Padėti jaunuoliams įsigilinti į Kristaus kančios prasmę pristatant paskutiniuosius Jo gyvenimo įvykius nuo suėmimo iki mirties. ♦ Pristatyti Kryžiaus kelio ėjimo ir apmąstymo tradiciją. ♦ Paaiškinti Didžiojo Penktadienio liturgiją. ♦ Pakviesti jaunimą dalyvauti Kryžiaus kelyje ir Didžiojo Penktadienio pamaldose.
*31.	DIDŽIOJO TRIDIENIO ĮVYKIAI IR LITURGIJA: VELYKNAKTIS (DIDŽIOJO ŠEŠTADIENIO VAKARAS) ♦ Pristatyti Didžiojo Šeštadienio simbolinę reikšmę. ♦ Paaiškinti Velyknakčio liturgijos dalis: Šviesos liturgija, Žodžio liturgija, Krikšto liturgija, Aukos liturgija. ♦ Priminti Krikšto reikšmę ir paskatinti pamąstyti, ką tai kiekvienam asmeniškai reiškia. Pasiruošti sąmoningai atnaujinti Krikšto pažadus. ♦ Pakviesti aktyviai dalyvauti Velyknakčio liturgijoje.
32.	EUCHARISTIJOS LITURGIJA ♦ Priminti Eucharistijos reikšmę krikščionio gyvenime. ♦ Pristatyti pagrindines Šv. Mišių dalis ir jų turinį. Priminti perkeitimo svarbą ir esmę. ♦ Aptarti liturgijos žodžių ir gestų prasmę. ♦ Pristatyti pasauliečių tarnystę Eucharistijos liturgijoje. ♦ Pakviesti aktyviai dalyvauti Eucharistijos šventime.
33.	GYDYMO SAKRAMENTAI ♦ Priminti Jėzaus santykį su liga ir nuodėme. ♦ Pristatyti Ligonų patepimo sakramentą. ♦ Pristatyti Atgailos sakramentą ir atsakyti į išskylančius klausimus. ♦ Paraginti reguliariai švęsti Atgailos sakramentą.
34.	TARNAVIMO SAKRAMENTAI. PAŠAUKIMAS ♦ Atskleisti katalikišką pašaukimo sampratą. ♦ Pristatyti Kunigystės sakramentą. ♦ Aptarti Santuokos sakramento svarbiausius bruožus. ♦ Pristatyti pašvęstąjį gyvenimą. ♦ Pabrėžti tarnavimo aspektą skirtinguose pašaukimuose.
16	

Šventasis Raštas	KBK	YOUCAT katechetui	YOUCAT jaunimui
Mt 26, 47-27, 66 Mk 14, 32-15, 47 Lk 22, 39-23, 56 Jn 18, 1-19, 42	613-617, 622-623, 618, 627	101-103	101-103
Rom 6, 3-11 1 Kor 15, 14-19	631-658, 988-991, 1085, 1163-1167, 1193, 2177-2186, 2192-2193	104-108, 152, 171, 187, 365	104-108
Lk 24, 13-35	610-611, 1346-1347, 1348-1355, 1362-1419	99, 213-223	215-223
Mk 2, 1-12	385-390, 402-405, 410-412, 420-421, 976-987, 1420-1470, 1490-1496, 1502-1532, 1847	67-70, 150-151, 224-247, 313	224-239
Jn 20, 19-23 Mt 19, 3-9 Jn 2, 1-11	1533-1600, 1601-1637, 1665-1657, 2384,	248-271	248-271
17			

Nr.	SUSITIKIMO TEMA ♦ Uždaviniai katechetui ir komandai
35.	ŠVENTUMAS ŠIANDIEN: KAS TIE ŠVENTIEJI? ♦ Išsiaiškinti jaunuolių turimą šventumo sampratą. ♦ Trumpai pristatyti kai kuriuos šventuosius iš skirtingų Bažnyčios istorijos laikotarpių. ♦ Išskirti esminius tikro šventumo bruožus. ♦ Pristatyti visuotinį pašaukimą į šventumą ir pakviesti kiekvieną siekti šventumo.
36.	ŠVČ. MERGELĖ MARIJA: KRISTAUS IR MŪSŲ MOTINA ♦ Pristatyti Švč. M. Marijos paveikslą Evangelijos pasakojimuose. ♦ Atskleisti Švč. Mergelės Marijos vaidmenį kasdieniame krikščionio gyvenime. ♦ Pateikti skirtingas pamaldumo Švč. M. Marijai formas. Pakviesti melstis su Švč. Mergele laukiant Sutvirtinimo sakramento.
37.	SUTVIRTINIMO SAKRAMENTAS ♦ Pristatyti Sutvirtinimo sakramento liturgijos eigą. ♦ Priminti Sutvirtinimo sakramento padarinius. ♦ Padėti pasiruošti sąmoningai dalyvauti Sutvirtinimo sakramento liturgijoje.
*38.	EGZAMINAS ♦ Patikrinti jaunuolių žinias tikėjimo srityje. ♦ Asmeninio pokalbio metu padėti jaunuoliams įvertinti savo pasirengimą priimti šį sakramentą. ♦ Priminti Sutvirtinimo sakramento padarinius ir įpareigojimus.
*39.	SUTAIKINIMO IR UŽTARIMO PAMALDOS ♦ Kartu melsti Šventosios Dvasios dovanų. ♦ Pasiruošti Sutaikinimo sakramento šventimui bendruomeniniu būdu su individualia išpažintimi. ♦ Sudaryti sąlygas jaunuoliams dalyvauti užtarimo maldoje, ypač prašant jiems atvirumo Šventajai Dvasiai ir Jos dovanoms, kurias gaus Sutvirtinimo sakramentu.
*40.	SUTVIRTINIMO SAKRAMENTO ŠVENTIMAS ♦ Sutvirtinimo Sakramento šventimas vyksta parapijoje numatyta tvarka.
41.	GYVENIMAS PO SUTVIRTINIMO SAKRAMENTO ♦ Pasidalinti Sutvirtinimo sakramento priėmimo patirtimi. ♦ Priminti Sutvirtinimo sakramento padarinius ir įsipareigojimus. ♦ Gilinti suvokimą, kad esame siunčiami į misiją. ♦ Pakviesti jaunuolius jungtis į parapijos jaunimo grupes ir veiklas.
18	

Šventasis Raštas	KBK	YOUCAT katechetui	YOUCAT jaunimui
Mt 5, 3-12 Gal 5, 16-26	946-962, 1674-1676, 1803, 1812-1832, 1837-1845, 2012-2027, 2032-2051	52-55, 146-147, 275, 293-309, 312-320, 342-347	274-275, 342
Lk 1, 26-38 Jn 19, 25-27	484-511, 963-971	80-85, 147-149	80-85, 147-149
Apd 8, 4-8.14-17	1285-1321	203-207	203-207
Gal 5, 22-23 Apd 2, 37-47 Mt 5, 3-12			
19			

UŽRAŠAMS

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines across the entire page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.